

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
w Siedlcach



PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowano z uwzględnieniem podstawowego ukierunkowania określonego w następujących aktach prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- *Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U.z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.2004.256.2572 ze zm.)*
- *Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.:Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)*.
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)*.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.*
- *Statut Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach*

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany Centrum Kształcenia Zawodowego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i Wewnątrzszkolne zasady oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności powinna uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, skierowanych do uczniów, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- analizy mapy czynników chroniących i czynników ryzyka,
- rekomendacji i analiz (wnioski z pracy: zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, rekomendacje nauczycieli, uczniów).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom trudnych i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo –profilaktycznego jest kultywowanie tradycji Centrum.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników Centrum,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów Centrum,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Centrum),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja Centrum Kształcenia Zawodowego

Misją Centrum jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Centrum zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją Centrum jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu Centrum poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją Centrum jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misją Centrum Kształcenia Zawodowego jest wyposażenie młodego człowieka w określone umiejętności kluczowe decydujące o przyszłej aktywności zawodowej, które pozwolą funkcjonować na rodzimym rynku pracy oraz w krajach europejskich.

II. Sylwetka ucznia

Dążeniem Centrum Kształcenia Zawodowego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje Centrum, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Centrum Kształcenia Zawodowego polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, duchowej, fizycznej.

Celem Centrum jest świadczenie usług w zakresie szkolenia praktycznego oraz wychowania, tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności, pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra

i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny. Celem Centrum jest również wdrażanie do zdrowego trybu życia, kształtowanie świadomości ekologicznej, realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego przy udziale szkół współpracujących, zmierzającego do ukształtowania człowieka.

Działalność wychowawcza

Proces wychowania na etapie kształcenia w Centrum jest kontynuacją wychowania w szkole podstawowej oraz uzupełnieniem działań wychowawczych szkół macierzystych, dlatego też przyjęto w Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach niżej wymienione podstawowe zasady realizacji programu wychowawczego:

- nauczyciele zatrudnieni w Centrum wspierają rodziców lub prawnych opiekunów a także nauczycieli szkół macierzystych w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania;
- w proces wychowawczy realizowany w Centrum zaangażowani są: dyrekcja CKZ, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni jak i środowisko. Pracownicy Centrum wzajemnie się wspierają w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych poprzez aktywny udział w jego realizacji;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w Centrum, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna

Polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów

używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania
- środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna

Polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w Centrum,
- przybliżenie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do Centrum,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w Centrum,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Centrum,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania Centrum ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Centrum i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w Centrum osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Pracownicy centrum kształcenia zawodowego

Każdy pracownik administracji i obsługi Centrum Kształcenia Zawodowego musi wiedzieć, że uczestniczy w procesie wychowawczym poprzez:

- kierowanie się w swoich poczynaniach dobrem ucznia;
- reagowania każdorazowo na dobro i zło w Centrum jak i poza nim, zgłaszając zastrzeżenia do opiekuna klasy;
- współuczestniczenie w czuwaniu nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie, właściwe korzystanie z toalety, zwracanie uwagi uczniom: palącym papierosy, używającym wulgaryzmów, itp.;

- reagowanie, zwłaszcza będąc nauczycielem, członkiem kadry kierowniczej na przejawy brutalnej agresji słownej i fizycznej ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników Centrum.

Współpraca z rodzicami

Centrum stwarza warunki do efektywnej współpracy z rodzicami poprzez:

- ustalenie dostępności nauczycieli;
- zapewnienie miejsca spotkań z rodzicami;
- podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców.

Rodzice lub prawni opiekunowie, jako osoby będące zainteresowane dobrem swojego dziecka są zobowiązani do:

- uczestniczenia w zebraniach z wychowawcą klasy i opiekunem CKZ;
- usprawiedliwiania nieobecności ucznia niepełnoletniego na zajęciach w Centrum;
- wyposażania i dbania o wygląd, strój i ubranie robocze dziecka;
- zgłaszania do Dyrektora Centrum lub opiekuna najdrobniejszych form przestępczości wśród uczniów, znęcania się i agresji;
- ponoszenia odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w Centrum przez swoje dziecko;
- informowania opiekuna o zaistniałych problemach zdrowotnych dziecka.

V. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole i poza nią wynikająca z diagnozy przeprowadzonej w roku szkolnym 2023/2024

	Czynniki chroniące wynikające z diagnozy	Rekomendacje	Czynniki ryzyka wynikające z diagnozy	Rekomendacje
Czynniki – relacje rówieśnicze	<p>U: Większość uczniów nigdy nie doświadczyło przemocy</p> <p>R: Zdecydowana większość uważa, że w CKZ zapobiega się również zachowaniom agresywnym, kradzieżom i wyłudzeniom wśród młodzieży.</p>	Kontynuacja działań związanych z kształtowaniem postaw prospołecznych.	U: Uczniowie doskonale wiedzą jakie problemy ma ich klasa, są to min. nieprzyjemne stosunki między rówieśnikami.	<p>Dbać o przyjazną atmosferę w szkole i w klasie, życzliwe relacje z nauczycielami i rówieśnikami.</p> <p>Rozwijać umiejętności budowania pozytywnych relacji : U – U; N – U.</p> <p>Uczyć wrażliwości na potrzeby kolegów.</p>
Czynniki związane ze szkołą i środowiskiem	<p>U: Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i nie dostrzegają sytuacji zagrażających ich zdrowiu.</p> <p>R: Dzieci czują się bezpiecznie w szkole.</p> <p>R: Większość rodziców jest przekonana, że w naszej placówce zapobiega się zagrożeniom w zakresie cyberprzemocy, spożywania substancji psychoaktywnych, palenia papierosów i spożywania alkoholu.</p> <p>U: Większość uczniów w naszej placówce nie miała kontaktu z substancjami psychoaktywnymi</p>	<p>Kontynuować działania związane z budowaniem bezpiecznych zachowań w szkole.</p> <p>Kontynuować działania związane z przeciwdziałaniem cyberprzemocy, spożywania substancji psychoaktywnych, alkoholu oraz palenia papierosów.</p>	U: Uczniowie doskonale wiedzą jakie problemy ma ich klasa, są to min. wagary, brak dyscypliny na lekcjach.	<p>Monitorować frekwencję uczniów i na bieżąco informować wychowawców klas, ewentualnie rodziców.</p> <p>Uczyć odwagi w relacjach z innymi, rozwijać umiejętność asertywnych zachowań w relacjach z innymi.</p> <p>Podjąć cykl szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień i wykłady informacyjne nt. cyberprzemocy.</p> <p>Podjąć działania zmierzające do poprawy kontaktów rodziców z nauczycielami.</p>

	<p>U: Uczniowie zdają sobie sprawę z negatywnych skutków wynikających z zażywania środków odurzających</p> <p>R: W większości rodzice uważają, że jesteśmy placówką podejmującą działania na rzecz edukacji zdrowotnej.</p>	<p>Kontynuować działania na rzecz edukacji prozdrowotnej.</p>	<p>R: Poprawa możliwości kontaktu z nauczycielami CKZ</p> <p>R: Poprawy edukacji zdrowotnej;</p>	<p>Pogłębić działania o tematyce prozdrowotnej.</p>
<p>Czynniki indywidualne – zasoby indywidualne uczniów</p>	<p>N: Zainteresowania uczniów związane z kształceniem zawodowym.</p>	<p>Kontynuować działania związane z rozwijaniem kształcenia zawodowego.</p>	<p>N: Niska motywacja uczniów do nauki</p> <p>U: Uczniowie doskonale wiedzą jakie problemy ma ich klasa, są to min. brak motywacji do nauki.</p>	<p>Zwiększyć motywację uczniów do uczenia się i rozwoju poprzez działania rozwijające zainteresowania uczniów związanych z kształceniem zawodowym.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniu: Tutoring szkolny – program pedagogiki dialogu.</p>

V. Szczegółowe cele oraz działania wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

OBSZAR	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
<i>Edukacja obywatelska i patriotyczna – wychowanie ku wartościom</i>	<i>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia; 2. Bieżące analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; 3. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów; 4. Zachęcanie do własnego rozwoju poprzez aktywny udział w zajęciach; 5. Wdrażanie do systematycznego przygotowywania się do zajęć. 	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny</i>
	<i>Rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań celem zwiększenia motywacji do uczenia się</i>	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzowanie przez nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunków rozwoju regionu i miasta celem zainteresowania uczniów miejscowym rynkiem pracy; 2. Organizowanie wycieczek do wybranych podmiotów gospodarczych celem poszerzenia wiedzy na temat specyfiki pracy w danym zawodzie; 3. Systematyczna i stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie pożądanym kierunków kształcenia zawodowego; 4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnego rodzaju podmiotów gospodarczych celem poznania wymagań pracodawców; 5. Rozpoznanie przez nauczycieli oczekiwań swoich uczniów w zakresie rozwijania w szkole zainteresowań. <p>Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zdolności i zainteresowań na lekcjach (np. projektach edukacyjnych); 2. Włączanie uczniów biernych do większej aktywności intelektualnej, np. poprzez pracę w parze, dostosowanie zadań. 3. Wspieranie uczniów zdolnych poprzez dodatkowe projekty wspierające ich zainteresowania; 	<i>Nauczyciele Doradcy zawodowi</i>	<i>Rok szkolny</i>

		<p>4. Prezentowanie dorobku uczniowskiego w mediach lokalnych oraz w gablotach, gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły, fb szkoły;</p> <p>5. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia, np. poprzez metody aktywizujące na lekcjach. (co jeszcze?)</p>		
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Ćwiczenia praktyczne wykonywane w ramach zajęć.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły	<p>1. Wykonanie zadań dodatkowych: - produkcja ciast i tortów, zakąsek i dań - obsługa imprez okolicznościowych</p> <p>2. Organizacja, udział i współpraca z instytucjami organizującymi pomoc charytatywną – WOŚP;</p>	<p>Nauczyciele działu gastronomicznego</p> <p>Nauczyciele działu gastronomicznego</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>styczeń</p>
	Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych narodowych państwowych i lokalnych	<p>1. Kultywowanie tradycji poprzez produkcję potraw związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy;</p> <p>2. Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci, spacer ulicami miasta: zabytki oraz miejsca pamięci;</p> <p>3. Uwrażliwianie na wartości historyczne, przyrodnicze i kulturalne miejscowości w której żyjemy: Muzeum Diecezjalne, Muzeum Regionalne w Siedlcach</p>	<p>Nauczyciele działu gastronomicznego</p> <p>Zespół wychowawczy</p> <p>Zespół wychowawczy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
	Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	<p>Zapoznanie z potrawami innych narodów: -wprowadzanie potraw kuchni innych narodów w stołówce prowadzonej przez CKZ, - opracowanie prezentacji przez uczniów.</p>	Nauczyciele działu gastronomicznego	Rok szkolny
	Współpraca z rodzicami /prawnymi opiekunami	<p>1. Częsta kontrola obecności uczniów poprzez śledzenie zapisów w dzienniku;</p> <p>2. Informowanie wychowawców, rodziców/ prawnych opiekunów o nieobecnościach uczniów;</p> <p>3. Sporządzanie listy uczniów wymagających pomocy;</p> <p>4. Rozmowy z uczniami;</p> <p>5. Spotkania i rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi;</p> <p>6. Współpraca z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem w szkołach macierzystych oraz z kuratorami sądowymi;</p>	Opiekunowie klas w CKZ	Rok szkolny
Relacje-kształtowanie postaw społecznych	Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania	<p>1. Przypomnienie zasad zachowania uczniów w oparciu o Statut CKZ;</p> <p>2. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia na pierwszych lekcjach w CKZ</p>	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny

	<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży</p> <p>Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych</p>	<p>1. Uczestniczenie w spotkaniach integracyjnych organizowanych w szkołach;</p> <p>2. Organizowanie wycieczek szkolnych;</p> <p>3. Promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce (pomoc koleżeńska);</p> <p>4. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych kolegów, nauka empatii i okazywanie wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w parze - praca w grupach - indywidualne rozmowy; <p>5. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów w kulturalny sposób;</p> <p>6. Kształtowanie pozytywnych relacji: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel;</p> <p>7. Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie dyżurów, - zapoznanie z pomieszczeniami i drogami ewakuacji w placówce. <p>8. Współpraca w grupie podczas wykonywania zadań.</p> <p>9. Szkolenie rady pedagogicznej na temat właściwego komunikowania się – kultura słowa.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Kadra kierownicza</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
	<p>Eliminowanie nieodpowiednich zachowań, w tym zapobieganie agresji</p>	<p>1. Rozmowy z uczniami przejawiającymi nieodpowiednie, w tym agresywne zachowania.</p> <p>2. Udział w spotkaniu z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Siedlcach w zakresie przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu nieletnich.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół wychowawczy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Idea edukacji włączającej - kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym:</p> <p>Udzielenie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>	<p>1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>2. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z nauką (w ramach zajęć praktycznych);</p> <p>3. Zróżnicowanie wymagań edukacyjnych w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym uczniów migracyjnych;</p> <p>4. Wprowadzanie metod aktywizujących w nauczaniu w celu zwiększenia skuteczności uczenia się;</p> <p>5. Dostosowanie programów nauczania do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i opiekunowie</p>	<p>Na bieżąco</p>

<p><i>Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu</i></p>	<p><i>Nauka udzielania pierwszej pomocy</i></p>	<p><i>Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy uczniów klas pierwszych z działu gastronomii w siedzibie PSP w Siedlcach</i></p>	<p><i>Komisja gastronomiczna</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>
	<p><i>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie oraz utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście dalszego życia.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji na temat zdrowego żywienia. 2. Przeprowadzenie pogadek o tematyce prozdrowotnej przy współpracy z UPH w Siedlcach. 3. Uwzględnienie w zajęciach edukacyjnych zasad higieny osobistej, bezpieczeństwa pracy i wypoczynku. 4. Propagowanie życia bez nalogów poprzez umieszczanie znaków informacyjnych oraz kontrolę nauczycieli. 5. Udział nauczycieli w konferencjach na temat zdrowego odżywiania. 6. Organizowanie wycieczek dla uczniów do zakładów pracy oraz udział uczniów w (np. Targach gastronomicznych Eurosweet, Eurogastro). 7. Modyfikowanie bazy jadłospisów z wykorzystaniem zasad zdrowego żywienia; 8. Uwzględnienie w zajęciach edukacyjnych zasad zdrowego żywienia na zajęciach szczególnie na dziale gastronomii; 9. Segregowanie śmieci; 10. Oszczędzanie wody i energii elektrycznej; 	<p><i>Nauczyciele działu gastronomicznego Zespół wychowawczy Wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>Wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>Nauczyciele działu gastronomicznego Wszyscy nauczyciele Nauczyciele działu gastronomicznego Nauczyciele działu gastronomicznego Nauczyciele działu gastronomii</i></p> <p><i>Wszyscy nauczyciele</i></p>	<p><i>Rok szkolny II semestr</i></p> <p><i>Na bieżąco</i></p> <p><i>Na bieżąco</i></p> <p><i>Rok szkolny</i></p> <p><i>Rok szkolny</i></p> <p><i>Rok szkolny</i></p> <p><i>Rok szkolny</i></p>
	<p><i>Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianie zachowań ryzykownych na prozdrowotne</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie nowych przepisów na ciasta i potrawy z mniejszą zawartością soli i cukru oraz tłuszczu zgodnie z rozporządzeniem z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach 2. Uświadamianie uczniom zagrożeń cywilizacyjnych, np. czym jest śmieciowe jedzenie, napoje energetyzujące, itp. 3. Udział uczniów w spotkaniu edukacyjnym w ramach kampanii EFSA „Jedz bezpiecznie” oraz „Dbaj o zdrowie roślin-chroń życie” – współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną. 	<p><i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i></p> <p><i>Nauczyciele działu gastronomicznego Nauczyciele działu gastronomicznego</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p> <p><i>Rok szkolny</i></p> <p><i>Rok szkolny</i></p>

Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<i>Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z Internetu</i>	<i>Spotkanie z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach Rozmowy z uczniami</i>	<i>Zespół wychowawczy Wszyscy nauczyciele</i>	<i>II semestr Rok szkolny</i>
	<i>Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci</i>	<i>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu; Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów na zajęciach w CKZ.</i>	<i>Nauczyciele Wszyscy nauczyciele</i>	<i>I semestr Rok szkolny</i>
	<i>Zapobieganie paleniu papierosów na terenie szkoły i w jej otoczeniu.</i>	<i>- Rozmieszczenie znaków informacyjnych na terenie CKZ dotyczących szkodliwości palenia papierosów. - Przypomnienie procedur postępowania w sytuacji, gdy uczeń pali papierosy na terenie szkoły i w jej otoczeniu.</i>	<i>Wszyscy nauczyciele i pracownicy CKZ</i>	<i>Rok szkolny</i>
	<i>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom</i>	<i>- Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających oraz podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej; - Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania szkoły w sytuacjach zagrożenia demoralizacją; - Spotkanie z przedstawicielem policji dotyczące zażywania przez młodzież różnych substancji psychoaktywnych; - Szkolenie dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania oraz interwencji w stosunku do ucznia podejrzanego o bycie pod wpływem substancji psychoaktywnych;</i>	<i>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Zespół wychowawczy Kadra kierownicza</i>	<i>Rok szkolny I semestr II semestr Rok szkolny</i>
Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - Doskonalenie Systemu Kształcenia Zawodowego	<i>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez: 1. Przygotowanie młodzieży do pracy</i>	<i>1. Wdrażanie zasad kultury w przyszłym zawodzie; 2. Analiza postaw młodzieży w czasie odbywania praktyk uczniowskich, praktycznej nauki zawodu i zajęć praktycznych, przekazywanie informacji wychowawcom; 3. Wskazywanie dróg rozwoju zawodowego podczas lekcji; 4. Indywidualne konsultacje w zakresie kreślenia kariery zawodowej ucznia, konsultacje z doradcą zawodowym, badania predyspozycji zawodowych; 5. Kształtowanie prawidłowych i zdrowych relacji na płaszczyźnie pracownik -pracownik, pracownik-pracodawca;</i>	<i>Nauczyciele Doradcy zawodowi</i>	<i>Rok szkolny</i>
	<i>2. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</i>	<i>1. Zdobywanie umiejętności zawodowych w kontaktach z pracodawcą. 2. Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego;</i>	<i>Nauczyciele Doradcy zawodowi Doradcy zawodowi</i>	<i>Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny</i>

	<p>3. Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu;</p> <p>4. Współpraca z organizacjami, stowarzyszeniami oraz zakładami pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wycieczek zawodowych do zakładów pracy m.in.: 23 Baza Lotnictwa Wojskowego, PGE, ASSAJ - Centrum Logistyczne, i inne; <p>5. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy;</p> <p>6. Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy;</p> <p>7. Współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej w zakresie przygotowania do pracy zawodowej.</p> <p>8. Udział w Targach Pracy</p> <p>9. Udział w Targach Edukacyjnych Wyższych Uczelni - Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.</p> <p>10. Organizacja oraz udział w konferencji „Trendy, innowacje i wyzwania w branży elektroenergetycznej w regionie mazowieckim” z udziałem IBE;</p> <p>11. Współpraca z Instytutem Badań Edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie badań - uczestniczenie w szkoleniach 	<p>Nauczyciele</p> <p>Doradcy zawodowi</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Doradcy zawodowi</p> <p>Doradcy zawodowi</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny</p> <p>I semestr</p> <p>Rok szkolny</p>
Wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	<p>1. Systematyczne uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym;</p> <p>2. Poszerzanie wiedzy na temat metod aktywizacji uczniów na lekcjach;</p> <p>3. Udział nauczycieli w szkoleniu: Tutoring szkolny – program pedagogiki dialogu.</p> <p>4. Stosowanie pomocy dydaktycznych podczas zajęć;</p> <p>5. Konsultacje między nauczycielami w celu wymiany doświadczeń;</p> <p>6. Praca z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Barbara Rawa – wicedyrektor ds. dydaktyczno-wychowawczych
Danuta Lebeda – doradca zawodowy
Agnieszka Józwik - przewodnicząca komisji gastronomiczno-hotelarskiej
Agata Zamyłko – przewodnicząca zespołu wychowawczego
Tomasz Niedziółka – przewodniczący komisji elektryczno - elektronicznej

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach:
przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....